

Директор ОУ М С.А. Будин



План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного

общего образования в МОУ СОШ им.А.В. Каляпина с. Пригородное

на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Формат документа, результат	Исполнители
I.	<i>Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ</i>			
1.	Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Аналитическая справка	Учителя-предметники
II	<i>Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</i>			
2.1	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов ВПР (осень 2020 г.	До 18 декабря 2020г	Рабочие программы по предметам	Учителя-предметники
2.2	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения	Декабрь – март 2020г.-2021г	Информация	Учителя-предметники

	в обучении, и для одаренных детей				
III	Аналитический этап				
3.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	до 1 декабря 2020 г.	Аналитическая справка Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Учителя-предметники	
IV	Организационно-методический этап				
4.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	до 18 декабря 2020	Приложение к рабочей программе по учебному предмету. Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или	Учителя-предметники	

			<p>основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
<p>4.2.</p>	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>до 18 декабря 2020</p>	<p>Технологические карты учебных занятий Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники</p>
<p>4.3</p>	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных выполнения каждого из заданий участниками, полученными разными баллы за работу</p>	<p>до 18 декабря 2020 г.</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о</p>	<p>Учителя-предметники</p>

			выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
V	Обучающий этап			
5.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	16 ноября – 27 декабря 2020 г.	Технологические карты учебных занятий. Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленным на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Учителя-предметники
VI	Оценочный этап			
6.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	до 31 декабря 2020 г.	Положение о внутренней системе качества образования Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования части проведения тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	Директор школы Козин С.А.

	<p>программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>			Учителя-предметники
<p>6.2 Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>15 ноября - 27 декабря 2020</p>		
<p>6.3 Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для Проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>15 ноября - 27 декабря 2020 г.</p>		Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Хромых С.М.

6.4	<p>Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г</p>	27 декабря 2020 г - 17 января 2021 г.	<p>Аналитический отчет. Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Учителя-предметники, Заместитель директора по УВР Хромых С.М.
Рефлексивный этап				
VII				Заместитель директора по УВР Хромых С.М.
7.1	<p>Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных</p>	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021г	<p>Аналитический отчет Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее -ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г</p>	